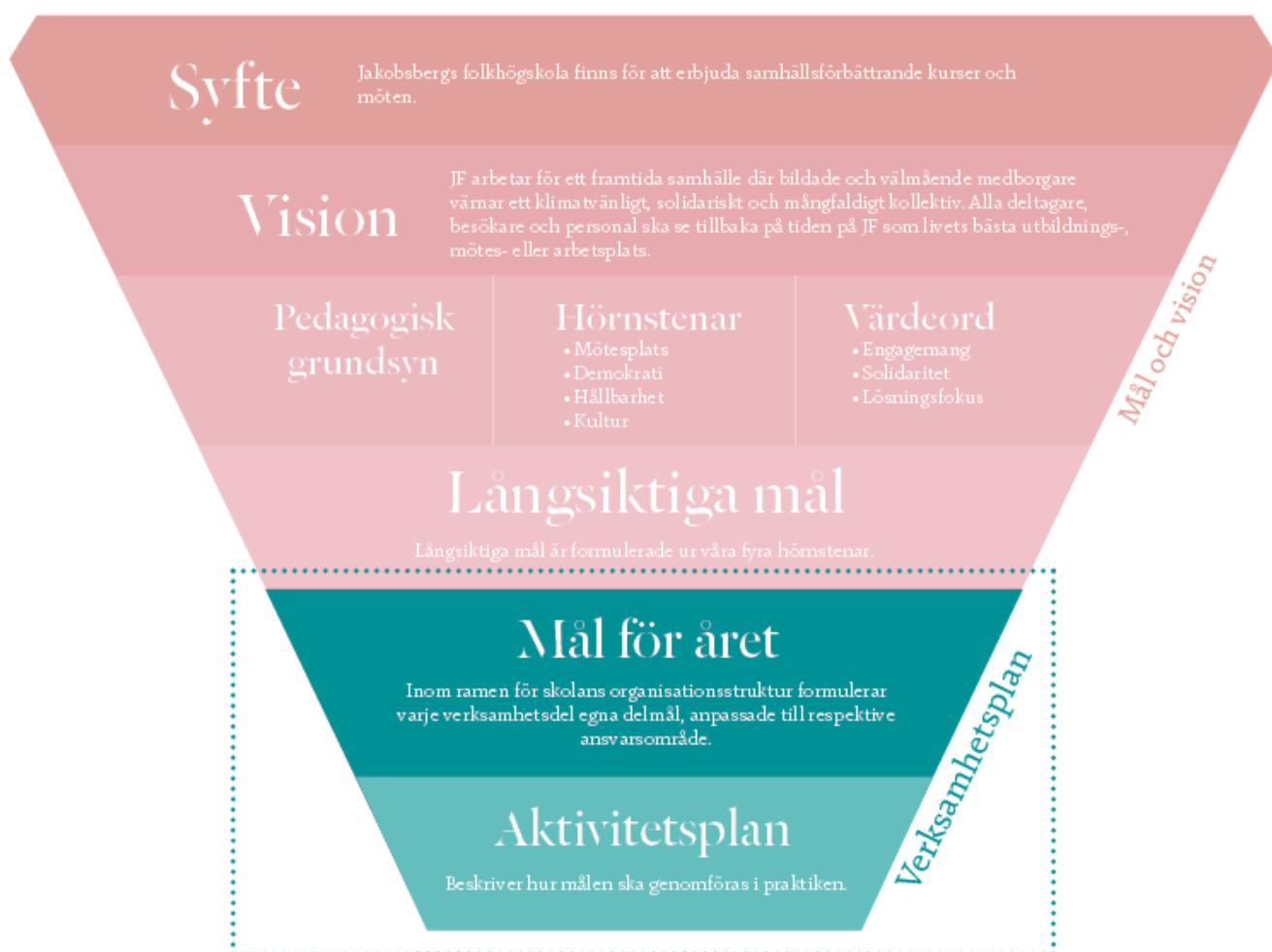


# Verksamhetsplan 2025

## Jakobsbergs folkhögskola



# Innehållsförteckning

<b>Syfte</b>	<b>3</b>
<b>Vision</b>	<b>3</b>
<b>Hörnstenar, värdeord och pedagogisk grundsyn</b>	<b>3</b>
Hörnstenar	3
Värdeord	3
Pedagogisk grundsyn	3
<b>Långsiktiga mål</b>	<b>4</b>
Mötesplats	4
Demokrati	4
Hållbarhet	4
Kultur	4
<b>Verksamhetsplan</b>	<b>4</b>
Mål för året	4
Delmål och aktivitetsplaner 2025	5
Styrelse:	5
Deltagarråd:	5
Kommunikationsgruppen:	5
Processgrupp - evenemang:	5
Processgrupp - hälsa:	6
Processgrupp - bibliotek, bildning och demokrati:	6
Processgrupp - internationell utblick:	6
Arbetslag - service och administration:	6
Arbetslag - allmän kurs:	7
Arbetslag - hälsa:	7
Arbetslag - kultur:	7

# Syfte

JF finns för att erbjuda samhällsförbättrande kurser och möten.

# Vision

JF arbetar för ett framtida samhälle där bildade och välmående medborgare värnar ett klimatvänligt, solidariskt och mångfaldigt kollektiv. Alla deltagare, besökare och personal ska se tillbaka på tiden på JF som livets bästa utbildnings-, mötes- eller arbetsplats.

# Hörnstenar, värdeord och pedagogisk grundsyn

## Hörnstenar

JF vilar sin verksamhet på fyra hörnstenar:

- Mötesplats (Jakobsbergs gård)
- Demokrati (makro- och mikroperspektivet)
- Hållbarhet (för klimat och människa)
- Kultur (de estetiska uttrycksformerna)

## Värdeord

JF använder sig av tre värdeord som genomsyrar hela verksamheten:

- Engagemang
- Solidaritet
- Lösningfokus

## Pedagogisk grundsyn

Pedagogen på JF har ett samhällsförbättrande uppdrag. Pedagogen har ett uppdrag att utveckla medborgarnas lärande och personlighet. Som stöd till deltagarens lärande använder pedagogen sin egen personlighet, personliga erfarenheter och dialogen. Undervisningen hos oss kännetecknas av den muntliga relationen mellan pedagog och deltagare, samt mellan deltagare och deltagare. Den muntliga relationen i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden. Pedagogen arbetar med att organisera den muntliga relationen genom att - utöver förmedla - också reflektera och kommentera. Pedagogens kunskaper, färdigheter och personlighet leder, visar och skapar bildningen. I bästa fall ger läranderesultatet - förutom kunskaper - även en känsla av mening, trovärdighet och tillit. Pedagogen har ett ämnes-, aktivitets-, relations- och resultatansvar. Deltagarens ansvar är att delta aktivt och på så vis ta ansvar för sin och andras bildningsresa.

Pedagogen på JF strävar efter att vara en förebild - genom sin egen pågående bildningsresa. Pedagogens bildningsintresse är relationellt, moraliskt och politiskt. Hen strävar efter både klokskap, visdom och vältalighet/gestaltning. Pedagogens kunskapsbas finns därför inom såväl vetenskap, politik, reflektion som i berättandet och andra konstnärliga uttrycksformer. Pedagogen på JF är engagerad i frågor som rör feminism, mångfald och klimat.

# Långsiktiga mål

Jakobsbergs folkhögskola bygger sin verksamhet på fyra centrala principer, våra hörnstenar. Vi har redan gett en översikt av hur dessa samspelar och bidrar till helheten. Nedan går vi igenom hur varje hörnsten är knuten till långsiktiga mål.

## Mötesplats

- Använda vår gård som inspiration till samhällsförbättring.
- Sprida kunskap om gårdens och folkhögskolans historia.
- Verka som en kraft i lokalsamhället.
- Se till att JF är en viktig del av Stockholmsregionen.
- Se till att parken fortsätter leva - med antikvarisk hänsyn, biologisk mångfald och ett pedagogiskt syfte.
- JF ser till att öka kontaktytor mellan kurser, besökare och civilsamhällets aktörer.

## Demokrati

- Personal och deltagare på JF ska tycka att demokrati och politik är viktigt.
- Stärka idén om att jämställdhet, feminism och mångfald bidrar till demokratin.
- Sprida demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter.

## Hållbarhet

- Praktisera solidaritet, jämlikhet och rättvisa. Använda Agenda 2030 i arbetet med detta.
- Klimatfrågan ska genomsyra alla delar av organisationen.
- Praktisera tillitsbaserat medarbetarskap.
- Verka som en motkraft till konkurrens- och prestationssamhället.
- Lyfta fram kooperation, alternativt företagande och andra lösningar för att nå ekonomisk rättvisa.
- Arbeta för den goda hälsans betydelse för det demokratiska samhället.

## Kultur

- Lyfta kulturens betydelse för det demokratiska samhället.
- Utveckla nya utbildningar inom kultur.
- Använda sig av bildningsbegreppet i vardagen

# Verksamhetsplan

Skolan skapar varje år en verksamhetsplan där de långsiktiga målen konkretiseras till delmål för att säkerställa genomförbara och tydliga resultat. Delmålen omvandlas i sin tur till aktivitetsplaner som svarar på frågan om hur de ska genomföras i praktiken. Varje del av organisationen ansvarar för att utveckla egna mål och aktivitetsplaner, anpassade efter sina unika områden och roller.

## Mål för året

Skolan har fastställt följande övergripande verksamhetsmål för 2025:

- Arbeta praktiskt och aktivt med Agenda 2030
- Öka graden av samarbeten med folkhögskolor och andra civilsamhällesaktörer

- Ta in mer kultur och skapande i skolans verksamhet

## Delmål och aktivitetsplaner 2025

Inom ramen för skolans organisationsstruktur formulerar varje verksamhetsdel egna delmål, anpassade till respektive ansvarsområde. Aktivitetsplanen beskriver hur målen ska genomföras i praktiken.

### Styrelse:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Göra JF känt i närområdet, specifikt för civilsamhället i närområdet	Styrelsen fixar ett attraktivt evenemang..
Ta fram ett förslag på verksamhetsutveckling under året	På marsmötet
Opinionsbilda för jf	Varje styrelsemedlem tar kontakt med minst tre personer/organisationer om JF.  Skaffa mer kunskap om JF, sprida budskap om folkhögskola
Arbeta med agenda 2030	Fördjupa kunskaperna hos ledamöterna
Använda styrelsens kompetens i skolans verksamhet	Presentera styrelsen på februarimötet med personalen  Fortsätt praktik

### Deltagarråd:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Genomföra en gemensam aktivitet för skolans deltagare	Planera för en resa till Romme alpin

### Kommunikationsgruppen:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Skapa en ny webbplats för skolan.	Analysera nuvarande webbplatsen; vad är bra och vad vill vi utveckla, vad saknas? Ha dialog med olika leverantörer för att hitta en som passar våra behov och vår budget bäst.
Ökad närvaro och aktivitet i relevanta sociala medier (Facebook, Instagram, TikTok m.m.)	Skapa en tidsplan och delegera ansvar på olika personer.

### Processgrupp - evenemang:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Agenda 2030	Undersöka möjligheterna att bjuda in deltagare/ambassadörer från andra folkhögskolor som får berätta hur de arbetat med Agenda 2030. Tex till Britas 9 april.
Kultur och skapande	Starta med konst-Britas  Uppmuntra deltagarna att använda kreativa övningar i de kaféerna de gör i samarbete med evenemangsgruppen

### Processgrupp - hälsa:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Kultur och skapande	Ht: 25: något/några workshopstillfällen förankrat till Agenda 2030, mål 3.
Agenda 2030	VT-25 – Sammanställa Agenda 2030 mål 3 - Hälsa och välbefinnande under APT och konkretisera viktiga punkter. Utforska hur vi kan arbeta med mål 3 - Hälsa och välbefinnande. Genomföra en undersökning bland personalen för att kartlägga behov.
Samarbete med civilsamhället och andra folkhögskolor.	VT-25 – Kontakta tre folkhögskolor och undersök om och hur de arbetar med Hälsa och välbefinnande/hälsofrågor bland personalen.

### Processgrupp - bibliotek, bildning och demokrati:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Kultur och skapande	Pyssel i biblioteket med poesifokus - klipp och klistra med ord, kylskåpspoesi.
Agenda 2030	Tipspromenad med Agenda 2030-frågor, Dokumentärer med samma innehåll.
Samarbete med civilsamhället och andra skolor	Bjuda in Greenpeace, PEN, Reportrar utan gränser m.m. till att hålla korta föreläsningar i biblioteket.

### Processgrupp - internationell utblick:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Öka graden av samarbeten med folkhögskolor och andra civilsamhällesaktörer.	Resa till fhs i Danmark med hela personalgruppen. Nätverka med skolor som redan idag arbetar med Erasmus för erfarenhetsutbyte. (Bosön, Kista) Delta i kontaktseminarium med utländska skolor via UHR
Arbeta praktiskt och aktivt med Agenda 2030	Möjliggöra/förbereda internationellt utbyte med bidrag från Erasmus /Nordplus mm

### Arbetslag - service och administration:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Ersätta BakeMyDay med annan leverantör som bättre lever upp till våra hållbarhetsambitioner	Köket kikar på alternativa leverantörer och jämför prisbilden
Få in mer viltkött på menyn	Köket söker efter nya leverantörer
Söka styra konferenser så att det blir ett jämnare flöde i verksamheten	Vid bokningsförfrågan undersöka om kund kan hitta alternativa datum. Även undersöka om en flexiblere prisbild gör att vi kan fördela konferenser jämnare över året.

### Arbetslag - allmän kurs:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Öka graden av samarbeten med folkhögskolor	Nvb som en två års utbildning på AK ska bjuda in andra naturvetare till skolan
Agenda 2030	Minst ett gemensamt tema kring Agenda 2030, ett tema på våren och ett på hösten. Få NVB och AK 1-3 och AK-Berättande att jobba med vissa specifika mål och presentera för varandra.
Kultur och skapande	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erbjuder dt en teaterföreställning</li> <li>- Tipsa varandra om kulturella eller skapande metoder vi använt</li> </ul>

### Arbetslag - hälsa:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Arbeta praktiskt och aktivt med Agenda 2030	Synliggöra i undervisningen hur och när vi arbetar med Agenda 2030.

Öka graden av samarbeten med folkhögskolor och andra civilsamhällesaktörer	Genom branschrådet utöka antalet medlemskolor, inklusive stödmedlemmar.  Öka synligheten i samhället genom ett nytt projekt i HUV
Ta in mer kultur och skapande i skolans verksamhet	Fortsätt och vidareutveckla det pedagogiska arbetet med förankring i kultur- och skapandekontext.

### Arbetslag - kultur:

<i>Delmål</i>	<i>Aktivitetsplan</i>
Undersöka möjligheten att på sikt ordna en midvinterfestival i december 2025 alternativt 2026.	Konst- och florist är basen, övriga kurser kan hoppa på. Therese undersöker samarbete med KTH-studenter för ljusprojicering. Göra saker mer som work in progress-på plats.
Införa ett utökat kulturjournalistblock på vårterminen	Lisa leder i samarbete med övriga lärare
Ordna ett litet rörlig bild-tv-journ-prod-block	Julia leder, Huset på höjden-studion kan nyttjas
eventuell interaktion mellan författarskolans kurser på distans och grundkursen, t ex i form av att distanselever agerar som gäster i responssamtal online.	Undersöka praktiska och tekniska möjligheter för detta. (Jonas, Peter).
Följa upp målet från i fjol om att förbättra ljudstudion	Oklart vad, om något, som gjordes under våren? (Höra med Linnéa och Anna)
Bättre o mer praktiska skaparytor i ateljén o Norra flygeln inkl uppstyrda förrådsytor	Theres o Anna kommer med konkreta önskemål vad som behövs åtgärdas o tar till Johan W